



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Via Poseidone"

RMIC8FB007 - Via Poseidone, 66 - 00133 Roma C.F. 97713330583

Tel. 06/2014794 - 06/20686623- Fax 06/23327724

E-mail: rmic8fb007@istruzione.it - SitoWeb: www.icviaposeidone.edu.it Distretto

XVI - Ambito 4

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6048

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA INFANZIA

PREMESSA

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire.

Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, si organizza e descrive l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021

Visti gli articoli 30,33,34 della **Costituzione Italiana**

Visto il **D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006** "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i **DPR 249/1998** e **DPR 235/2007** "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti"

Visto il **D.M. 16 /2007** "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo"

Viste le "**Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo**" emanate dal MIUR nel 2015

Visto il **D.M. 30 del 15 marzo 2007** "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti."

Visto il **GDPR UE 679/2016 ARTT. 13 e 14**

PRESO ATTO che è indispensabile una collaborazione attiva di scuola, studenti e famiglie nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva nel fronteggiare la "**grave crisi educativa**" prodotta dall'epidemia Covid-19

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**, con il quale

Le DOCENTI SI IMPEGNANO A	IL BAMBINO SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
<p>-affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;</p> <p>-consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo della competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;</p> <p>- Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;</p> <p>- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;</p> <p>- Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;</p> <p>- Promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di</p>	<p>- ad imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;</p> <p>-comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;</p> <p>- Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;</p> <p>- Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso , gli altri e ciò che gli sta intorno;</p> <p>- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;</p> <p>- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità , chiedendo aiuto in caso di difficoltà;</p>	<p>- sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;</p> <p>- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;</p> <p>- partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;</p> <p>- prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo;</p> <p>- aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune , dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;</p> <p>- riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;</p> <p>- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti</p>

<p>renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;</p> <p>- attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;</p> <p>- favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;</p> <p>- organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;</p> <p>- promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;</p> <p>-progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;</p> <p>-riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;</p>	<p>- in relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;</p> <p>- partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.</p>	<p>rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;</p> <p>- provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scaglionati previsti per ogni sezione.</p> <p>- garantire la regolarità della frequenza scolastica;</p> <p>- rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;</p> <p>- prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La famiglia si impegna inoltre a:

- Informarsi attivamente e prendere visione delle disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva).
- Rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica.
- Collaborare all'attuazione fattiva delle indicazioni della Scuola, al fine di contribuire allo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.

- Osservare il divieto di assembramento, anche negli spazi esterni (ad marciapiedi antistanti la scuola, esempio nei parcheggi, ecc.)
- Garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli /tutelati sia in presenza sia a distanza ed attivarsi fattivamente perché siano mantenute le distanze di sicurezza anche nel momento dell'ingresso e dell'uscita degli allievi nel caso di accompagnamento degli stessi;
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base, seguendone le indicazioni e le disposizioni. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa.
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia respiratoria o febbrile nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
- Partecipare agli incontri (anche in video conferenza) organizzati dalla scuola per informare delle attività da svolgere ai fini del contenimento del COVID-19 e per la tutela della salute;
- Tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del Sito web dell'Istituto;
- Rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;
- Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- Favorire, se si dovesse verificare la necessità, la partecipazione dei figli alla partecipazione attiva didattica a distanza (DDI, ovvero Didattica Digitale Integrata);
- Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- Vigilare sui propri figli sull'uso corretto e sul rispetto della Legge di immagini, o uso dei social media, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo o altri fenomeni simili.
- Partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti;
- Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto
- Sostenere la corretta applicazione di norme di comportamento e i regolamenti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti, anche in relazione all'adeguamento del Regolamento di disciplina degli studenti, deliberato dal Consiglio di Istituto.
- Far presenti tempestivamente e per iscritto situazione di "fragilità" dei propri figli in modo documentato, per la ricerca di una soluzione adeguata per l'allievo con il supporto delle strutture sanitarie locali competenti.
- Fruire ed usare la piattaforma G-SUITE FOR EDUCATION nelle sue applicazioni come piattaforma d'istituto.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
- Comunicare tempestivamente qualsiasi variazione organizzativa dell'Istituzione scolastica comunicando attraverso il sito web istituzionale, mail e telefonicamente;
- A fornire, nell'ambito delle proprie disponibilità e nel rispetto dei criteri individuati dal Consiglio di Istituto, in comodato d'uso i dispositivi elettronici a supporto della didattica alle famiglie che ne facciano richiesta.
- A presentare, discutere e condividere con gli studenti il patto educativo di responsabilità.
- Individuare soluzioni formative - in accordo con le famiglie - per gli alunni che presentino fragilità opportunamente documentate nelle condizioni di salute, anche attivando percorsi di istruzione

domiciliare condivisi con le competenti strutture locali

da riconsegnare al coordinatore di classe

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ a.s. 2020/2021 approvato con delibera nr. 9 del Consiglio d'Istituto nella seduta dell'8 settembre 2020.

Il/Ia sottoscritt_ esercenti la podestà genitoriale dell'alunno/a
_____ della classe ____ sez _____ dichiara di aver preso
visione e di sottoscrivere il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ Firma

Data